


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№ 2 от 31 марта 2024 года

Утверждено
Заведующий МДОУ «Детский сад №1»
общеразвивающего вида


Е.Ю. Сверчкова
«01» апреля 2024 года
Приказ № 17 от 31.03.2024

Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад №1»
общеразвивающего вида за 2023 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления учреждения	13
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
5. Оценка организации образовательного процесса	16
6. Оценка востребованности выпускников	18
7. Оценка качества кадрового обеспечения	20
8. Оценка учебно-методического обеспечения	26
9. Оценка библиотечно- информационного обеспечения.	27
10. Оценка материально-технической базы	28
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
12. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида	31
13. Общие выводы	35

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
общеразвивающего вида

Юридический адрес: 309310 Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное,
ул. Базарная, дом 39

Фактический адрес: 309310 Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное,
ул. Базарная, д.39

Телефон: 84724555243

e-mail: mdoulrakit@yandex.ru

адрес сайта: mdoulrakit.narod.ru

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МДОУ доступным для населения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Проектная мощность: 6 групп

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 19.00 часов

Лицензия на образовательную деятельность: № 8206 от 29.03.2016г., серия 31Л01 №0001997 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионально образования), по подвидам дополнительного образования.

Устав: Согласован с начальником управления образования администрации Ракитянского района 23 июня 2017 года. Утвержден распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области 27.06.2017 г. № 568 Принят общим собранием работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1», общеразвивающего вида (протокол № 1 от 14.06.2017 года).

Учредитель: муниципальное образование Муниципальный район «Ракитянский район» Белгородской области, в лице администрации района, действующей на основании Устава

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН3116004627, выдано 15 декабря 1998 года Межрайонной ИФНС России №5 по Белгородской области.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 № 0002237445, ОГРН 1023101179782, выдано 30.05.2012 г. Межрайонной ИФНС России №5 по Белгородской области.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ устав;
- ✓ основная общеобразовательная программа МДОУ;
- ✓ штатное расписание Учреждения;
- ✓ должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения.
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- ✓ план деятельности Учреждения на год;
- ✓ программа развития Учреждения;
- ✓ режим дня;
- ✓ расписание непосредственно- образовательной деятельности в Учреждении.
- ✓ управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- ✓ педагогический совет;
- ✓ общее собрание работников учреждения;

- ✓ родительский комитет учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

Программы реализуемые в дошкольном учреждении Общеобразовательные программы

Направление	Программа, автор	Характеристика программы
Комплексное	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» общеразвивающего вида	<p>Образовательная программа ДОО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028, инструктивно – методическим письмом «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2023 – 2024 гг.</p> <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и</p>

		<p>необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.</p> <p>Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; – создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; – создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания. <p>В части, формируемой участниками образовательных</p>
--	--	---

		<p>отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:</p>
--	--	---

Парциальные программы

Направление	Программа, автор	Характеристика программы
Познавательное развитие	<p>Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова.</p>	<p>Целью программы является создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, а также для развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Обучение согласно настоящей программе способствует формированию общей культуры, развитию интеллектуальных, моральных, эстетических, физических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p>
	<p>Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная</p>	<p>Обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.</p>

	область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	
	Парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет»	Парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет» составлена в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Программа разработана для воспитателей, работающих с детьми 6—7 лет, и предназначена для внедрения в работу дошкольных образовательных организаций с использованием планшетов. В процессе обучения дошкольники знакомятся с элементарным программированием, развивают логику и внимание.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинским работником. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеется спортивный уголок, имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осеннее-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, буклеты, памятки, рекомендации «Профилактика коронавирусной инфекции», оказанию первой помощи при травматизме.

Распределение детей по группам

Наименование показателя	Численность детей по группам			Число групп единиц		Число мест
	Всего	Из них		Всего	В том числе для детей в возрасте до 3 лет	Всего
		В группах детей старше 3 лет	С ограниченными возможностями здоровья			
Группы общеразвивающей направленности	70	57		4	1	96
Группы комбинированной направленности	21	21	6	1	0	17
Группы компенсирующей направленности	8	8	8	1	0	12
Всего	99	86	14	6	1	125

Распределение детей по возрасту

от 0 до 1 года	от 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	Всего:
-	1	9	16	21	29	23	99

Распределение по группам здоровья детей

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		Количество детей-инвалидов
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
99	58	59,7	37	38,1	0	0	2	2	2

Показатели функционирования

Численность детей на конец года	Сумма списочного наличия детей на 1 число каждого месяца за 12 месяцев	Средне годовая численность детей	Всего проведенных дней (фактическое количество детодней)	Всего пропущенных дней за год	В том числе на одного ребенка	Среднее число дней работы организации за период с начала отчетного года	% функционирования
99	1193	99	17288	6589	66	241	72.2

Заболеваемость, число случаев заболевания детей

Количество дней, пропущенных детьми по болезни	Из них дней по заболеваниям:									Всего случаев заболеваний	Из них простудных	Из них инфекционных	Несчастные случаи, травмы (акт Н-2)
	бактериальной дизентерией	энтеритом, колитом и гастроэнтеритом	скарлатиной	ангиной (острым тонзиллитом)	гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей	ветряной оспой	пневмонией	коронавирусной инфекцией (COVID-19)	другими заболеваниями				
1338	-	-	26	68	1205	10	7	-	22	160	155	5	0

Травматизм детей в ДОУ

Показатели	Всего детей в ДОУ		Случаи травматизма	
	2021 – 2022 год	2022 – 2023 год	2021– 2022год	2022 – 2023год
Количество случаев травматизма	102	99	-	-

Организация методической работы

№п/п	Виды методической работы	Запланировано (количество мероприятий)	Фактически выполнено	
			Количество мероприятий	%
1	Педсоветы	4	4	100%
2	Теоретические семинары	3	2	90%
3	Семинары практикумы	3	3	100%
4	Консультации	5	5	100%
5	Повышение квалификации	2	2	100%
6	Открытые просмотры педагогической деятельности	7	5	80%
7	Профессиональные конкурсы	8	8	100%
8	Организация контроля	7	7	100%

Участие в конкурсах воспитанников ДОУ

№ п/п	Название конкурса (с пометкой: очный, заочный)	Результат участия	Количество баллов
1.	Заочная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Призер + призер + призер	6
2.	Межмуниципальный заочный конкурс «За все тебя благодарю»	Победитель + лауреат	3+1=4
3.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	2 место + 3 место+ 3 место	2+1+1=4
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место+2 место+2 место+3 место +3 место+	2+2+2+1+1=8
5.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы как признание...»	1 место +3 место + 3 место	3+1+1=5
6.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	1 место + 2 место + 2 место + 2 место + 3 место + 3 место	3+2+2+2+1+1=11
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	1 место + 2 место+3 место +3 место	3+2+1+1=7
8.	Районная выставка – конкурс «Творчество без границ»	3 место	1
9.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей»	3 место	1
10.	Муниципальный этап областного конкурса творчества воспитанников «Раскинулось море широко», посвященного 80 – й годовщине Победы в Курской битве	2 место	2
11.	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя	Победитель +	1,5 + 1=2.5

	отчизны»	призер	
12.	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор»	Лауреат	1
13.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	3 место + 3 место	1+1=2
14.	Районный заочный этап областного Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей»	1 место +2 место +3 место+3 место + 3 место	1.5 +1+0.5 + 0.5=3.5
15.	Районный этап 7 регионального фестиваля технического творчества «Юный техник»	1 место + 1 место + 2 место + 3 место + 1 место + 1 место + 3 место + 3 место + 3 место + 3 место	3+3+2+1+3+3+1+ 1+1+1=19
16.	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	1 место+2 место +2 место+3 место +3 место +3 место	3+2+2+1+1+1=10
17.	Муниципальный этап регионального конкурса «Новогодний серпантин»	1 место+1 место+2 место+ 2 место+2 место+2 место+2 место+3 место +3 место	3+3+2+2+2+2+2+ 1+1=18
18.	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	2 место +2 место+ 3 место+3 место	2+2+1+1=6
19.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место +2 место	2+1=3

Распределение детей по видам нарушения по итогам работы ПМПК

Год	Всего детей дошкольного возраста прошли через ПМПК	Слуховые	Зрительные	Речевые	Опорно-двигательные	ЗПР	Интеллектуальные нарушения	Группы риска	Другие нарушения
2023	18	-	-	18	-	-			

Анализ данной таблицы показывает, что в дошкольной организации количество детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1 ребенка. 18 детей имели статус ребенка с ограниченными возможностями по заключению ЦПМПК. По итогам 2023года было выявлено 18 детей нуждающихся в специальной помощи. Со всеми выявленными воспитанниками проводилась индивидуальная работа по специально разработанным адаптированным образовательным программам.

Льготы по плате за присмотр и уход за детьми в ДОУ.

Льготная категория граждан	Кол-во детей, родители которых имеют льготу	% льготы
Дети-инвалиды	2	100
Дети-сироты	0	
Дети, оставшиеся без попечения	0	

родителей		
Дети с туберкулезной интоксикацией	0	
Дети из многодетных семей	15	50%
Дети из малообеспеченных семей	8	50%
Одинокие матери за присмотр и уход за первого ребенка	0	
Одинокие матери за пребывание второго ребенка	0	
Другая льгота (указать при наличии)	0	
Всего:	20	

Компенсация части платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ

Кол-во человек, получающих компенсацию в размере				
20%	50%	70%	всего	
			чел.	% от общей численности воспитанников
64	35	0	99	100%

Социальный состав семей

№	Категория граждан	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	35
2	Многодетных семей	15
2.1.	в них детей - дошкольников	15
3	Малообеспеченных семей	8
3.1.	в них детей - дошкольников	8
4	детей из неполных семей всего:	0
4.1.	из них мать-одиночка	0
4.2.	из них разведенных	0
4.3.	из них потеря кормильца	0
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Детей родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	0
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1.	из Украины	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11	Детей из неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0
	Всего	

3. Оценка системы управления учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

– Высшим органом управления учреждением является общее собрание работников. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

– Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета в 2023 учебном году была избрана старший воспитатель ДОУ Н.П. Милюкова сроком на 1 год.

– Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления ДОУ, создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. В состав Родительского комитета ДОУ входит по одному родителю от каждой группы, избираемые на родительских собраниях групп воспитанников дошкольного возраста в начале учебного года. Председателем совета родителей ДОУ 2023 учебный год избрана Долбня В.С. сроком на 1 учебный год.

В 2023 году состоялось восемь заседаний Общего собрания работников учреждения с обсуждением следующих вопросов:

10 января 2023 года (Протокол №31) 1. Рассмотрение и утверждение : плана работы ППО МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида; плана заседаний общего собрания трудового коллектива; план работы по охране труда; заключение соглашений по охране труда на 2023 год. 2. Обсуждение и утверждение графика отпусков на 2023год. 3. Отчет ППО за 2022 год. 4. Своевременность похождения медосмотров; санитарное состояние групповых и бытовых помещений. 5. Утверждение сметы доходов и расходов профсоюзного бюджета на 2023год.

01 марта 2023 года (Протокол №32) 1. Заключение дополнительного соглашения №5 о внесении изменений и дополнений в Коллективный договор МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида на период с 16.12.2020 по 15.12.2023 2. Внесение изменений в правила внутреннего трудового распорядка МДОУ

«Детский сад №1» общеразвивающего вида

30 мая 2023 года (Протокол №33) 1. Обсуждение повестки дня. 2. Подведение итогов учебного года 3. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка 5. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период.

15 декабря 2023года (Протокол №34) 1. Обсуждение повестки дня. 2О принятии нового коллективного договора МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида. 4. Выбор кандидатов на доску почета ДОУ по итогам 2022-2023 учебного года.

18 декабря 2023года (Протокол №35) 1. Распределение средств ППО работников ДОУ к новому году. 2. Обсуждение и утверждение графика отпусков на 2024год.

Педсовет №1 (установочный) 31.08.2023

1. Избрание председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП, плана деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год, комплекта используемых программ и методических комплектов к ним, сетки НОД на 2023-2024уч. год, режима дня на холодный и теплый период года. Выступление старшего воспитателя Милюковой Н.П.

3 .Обсуждение и принятие планов работы специалистов:

- педагога - психолога Шевцовой И.А.;
- инструктора по физической культуре Чурсиной О.Н.;
- творческих групп (заведующий Сверчкова Е.Ю.),
- ППк (секретарь ППк Шевцова И.А.)
- логопункта (учитель логопед Популлова В.А.)
- обсуждение и утверждение плана работы и график работы консультационного центра;
- утверждение плана проведения праздников и развлечений (музыкальный руководитель),
- плана работы с семьей и социумом (воспитатель старшей группы Красненко Л.А.
- план организации контроля, диагностических и мониторинговых мероприятий в данном учебном году (Милюкова Н.П.),
- тематических планов дополнительного образования по результатам мониторинга потребности семей в дополнительном образовании:

- обсуждение плана мероприятий по ранней профориентации воспитанников

Педсовет №2 22.12.2023 Тема педсовета: «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО согласно ФОП ДО» «

Педсовет №3 29.03.2023 Тема педсовета: Профессиональная компетенция педагогов ДОО»

Педсовет №4 (итоговый) 31.05.2023 Тема: Анализ выполнения годового планирования, методической работы.

ДОО самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии

с законодательством Российской Федерации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОО.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, педагогическими специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Аналитическая деятельность администрации осуществляется в соответствии с поставленными целями. Для постановки новых целей проводится анализ. Руководитель ДОО, старший воспитатель видят стратегическую цель, оптимально определяют миссию учреждения. В ДОО административная группа систематически отслеживает результаты своей деятельности, обеспечивает сбор необходимой информации, организован мониторинг качества образования. Принимаются адекватные решения, обеспечивается система исполнения целей и задач. Аналитическая деятельность осуществляется в системе.

Систематически анализируется качество управленческой деятельности. Планирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с основополагающими нормативными документами, анализом деятельности по основным

направлениям мониторинга качества образования с учетом запросов родителей, общественных организаций. Руководитель осознает потенциальные возможности ДООУ в достижении поставленных целей, эффективно контролирует и оценивает исполнение решений, создает условия для реализации педагогами их профессиональных интересов возможностей и личностного роста, рациональной организации труда.

Эффективность данной системы управления в следующем:

- четко отработанная система управления учебно-воспитательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе ДООУ;
- администрация ДООУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- в управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
- управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на педагогических советах, общих собраниях коллектива, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- еженедельно административный совет коллегиально принимает решение по текущим вопросам. В коллективе практикуется обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений;
- ежегодные отчеты администрации ДООУ и органов общественного управления заслушиваются и обсуждаются при участии родителей;
-
- управленческая деятельность администрации ДООУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

Вывод: в ДООУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения направленным на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования: организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В течение учебного года педагогами МДООУ проводилась активная работа по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Анализ освоения образовательной программы реализуемой дошкольным учреждением по данным направлениям показал следующие результаты: Программный материал усвоен детьми всех групп по всем разделам программы.

Результаты педагогического обследования

№ п/п	Образовательная область	Сентябрь 2022			Май 2023		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	39,6%	25,6%	34,8 %	45.4%	43.8%	10.8%
2	Познавательное развитие	35%	36%	29 %	50.1%	48.3%	1.6%

3	Речевое развитие	23,7%	40,8%	35,5%	44,6%	53,7%	1,7%
4	Художественно-эстетическое развитие	37,1%	32,2%	30,7%	63,5%	35,4%	1,1%
5	Физическое развитие	45,7%	34,4%	19,9%	50,8%	47,5%	1,7%
6	Итого по дошкольному учреждению	35,8%	33,9%	30,3%	50,9%	45,9%	3,2%

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми отмечен в целом позитивный уровень их развития. Полученные позитивные данные мониторинга позволили выявить резервы повышения качества образовательного процесса в освоении образовательных областей.

Самый высокий уровень в освоении образовательной области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

МДОУ имеет стабильные результаты уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной дошкольным учреждением самостоятельно.

Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Исключается перегрузка детей:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН

Для выявления качества реализации программы и подготовки воспитанников в МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). (ФГОС ДО, раздел 3, п. 3.2.3).

Таким образом, результаты педагогической диагностики использовались для обнаружения сильных сторон ребенка и определения перспектив его развития.

Инструментарием для педагогической диагностики являлись дневники наблюдений детского развития, позволяющие оперативно фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка и проектировать образовательный процесс.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной Программой дошкольного образования МДОУ «детский сад №1» общеразвивающего вида;
- ФОП;
- Перспективным комплексно - тематическим планом;
- Календарным планом по каждой возрастной группе.

В структуре образовательной программы отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40 % от общего объема.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают: - составление перспективного комплексно-тематического и календарного плана в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - мотивация в детском саду - это условие успешного развития познавательных интересов дошкольников;

- организация предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО;
- индивидуальный подход к дошкольникам на занятиях;
- реализация деятельностного подхода на занятиях;
- информационно-коммуникационные технологии в образовании дошкольников.
- методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству.

Вывод: Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП и СанПиН Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Уровень готовности к обучению в школе детей 6-7 лет

Анализ здоровья выпускников показал, что из 21 выпускников 1 группу здоровья имеют 12 детей (57 %), вторую группу 9 детей (43%), 10 воспитанников имели статус ребенка с ОВЗ.

Анализ уровня посещаемости дошкольного учреждения детьми выпускных групп

Пропущено одним ребёнком по болезни	Показатель функционирования, (%)
2.1	96%

Для определения уровня физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование по следующим показателям: уровень развития скоростно-силовых качеств (прыжок в длину с места, бросок набивного мяча из положения сидя из-за головы, метание мешочков (200 г) правой и левой рукой), умение удерживать статическое равновесие. Результаты обследований, проведенных в начале и в конце учебного года можно представить в сравнительной таблице:

Обследовано: 30 детей. Дети-инвалиды не принимали участия в контрольных занятиях.

1. Уровень сформированности физических качеств.

Наблюдения за организованной двигательной деятельностью детей показали, что интерес детей к занятию физической культурой достаточно высок. Все дети правильно выполняют все виды основных движений, владеют техникой прыжков с разбега в длину, метания предметов вдаль и в цели разными способами, умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в шеренги, используют предварительный расчет, выполняют общеразвивающие движения из разных исходных положений, ритмично, в заданном темпе. Стараются сохранять правильную осанку.

Оценка эффективности организации педагогического процесса показала, что дети овладели необходимыми умениями и навыками по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
98	86	82	96	95	91

Эффективность организованного образовательного процесса в подготовительной группе составила 85 %.

6. Оценка востребованности выпускников

Оценка адаптации выпускников к школе

Результаты анкет проанализированы педагогом - психологом, старшим воспитателем и воспитателями выпускной группы. Результаты анкетирования указаны в таблице. Они позволяют отметить объективные сильные качества выпускников и побуждают задуматься, как лучше бороться с недостатками в подготовке выпускников ДОУ.

Анализ анкет «Уровень адаптации к школе» выпускников ДОУ

Количество выпускников	Благоприятное течение	Условно-благоприятное течение адаптации	Неблагоприятное течение
------------------------	-----------------------	---	-------------------------

	адаптации		адаптации
25	20	5	-
100%	80%	20%	0%

Всего проанализировано 25 анкет. Из них 20 человек - имеют благоприятное течение адаптации, что составляет 80%; 5 (20%) человек имеют условно-благоприятное течение адаптации, показателей с неблагоприятным течением адаптации нет.

Увеличивается число социальных партнеров, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения. Преимущества социального партнерства: включение воспитанников в различные виды деятельности в микрорайоне: участие, природоохранных мероприятиях, праздниках, в развитии партнерских связей и обменов с различными территориями.

С участием социальных партнеров у воспитанников формируется одна из ключевых компетентностей: способность добывать нужную информацию, используя возможности социального окружения, значительно расширены условия для творческого развития воспитанников, возможностей для дополнительного образования; усилия всего социума направлены на сохранение здоровья воспитанников, на приобщение их к здоровому образу жизни.

Общественная организация	Договор
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»	Договор о сотрудничестве от 31.08.2015 года
ОГБУЗ "Ракитянская центральная районная больница"	Договор на оказание медицинского обслуживания детей от 20.01.2020 года
ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»	Договор о сотрудничестве №2022/03/23 от 15.11.2022 года
МУК "ЦБС Ракитянского района Центр Детская библиотека"	Договор об оказании услуг от 31.08.2015 года
Центр культурного развития "Молодёжный"	Договор социального партнерства от 01 сентября 2018 года
МОУДОД «Ракитянский Дом детского творчества»	Договор социального партнерства от 01 сентября 2018 г.
МУК «Ракитянский краеведческий музей»	Договор о творческом сотрудничестве от 11.09.2018
МОУ ДОД «Районная станция юных натуралистов»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2017
МУ «Районный бассейн "Нептун"»	Договор социального партнерства от 30 сентября 2015 г.
МУК Ледовая арена «Дружба»	Договор о сотрудничестве от 18.05.2016 года
МБУ «Детская юношеская спортивная школа»	Договор о сотрудничестве от 09.01.2019 года
Ракитянское благочиние	Договор о сотрудничестве от 02.09.2019 года

В марте 2023 года был проведен социологический и педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования педагогов и родителей. Проведенный анализ сводной информации и полученных результатов выявил уровень полной удовлетворенности

педагогов условиями, созданными для работы в ДОУ (100%) и практически полной удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ (99,8%).

**Степень удовлетворенности родителей выпускных групп
деятельностью дошкольного учреждения**

**Результаты анкетирования родителей по выявлению удовлетворенности
работой дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»
общеразвивающего вида и его педагогического коллектива условиями работы**

Всего было опрошено 99 человек. Было получено 99 анкет. Результат анализа анкет показал, что 99,8% родителей удовлетворены оснащённостью ДОУ. Некоторые родители считают ДОО недостаточно оснащена развивающими игрушками позволяющими удовлетворить интересы ребенка, недостаточно технического оборудования, книг, пособий, детских журналов, методических материалов.

Квалифицированностью педагогов удовлетворены 100% родителей.

100% довольны развитием ребенка в ДОУ, они считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей.

Взаимодействием родителей с педагогами удовлетворены 100% опрошенных. Все родители считают, что в ДОУ доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка, педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка, родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесении предложений, направленных на улучшение работы детского сада. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

Вывод: удовлетворенность работой детского сада достаточно высока и составляет 99,8 %

Следует предпринять:

вынести на собрании работников учреждения обсуждение вопроса об оснащённости ДОУ развивающими игрушками позволяющими удовлетворить интересы ребенка, техническим оборудованием, книгами, пособиями, детскими журналами, методическими материалами;

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность всех работников организации

Всего работников	Административный персонал		Педагогический персонал	Обслуживающий персонал		Медицинский персонал
	Заведующий	Завхоз		Помощник воспитателя	другие	
35	1	1	20	7	5	1

Численность педагогических работников организации

Всего	Воспитатель	Старший воспитатель	Муз.руководитель	Учитель логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Прочие
20	14	1	1	2	1	1	

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			Общий	В данном учреждении	
Заведующий	Сверчкова Елена Юрьевна	Высшее, Курский КГПУ, 1996, учитель русского языка и литературы	27	8	Соответствие на должность руководителя

Педагогический состав ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. пед. работника полностью	Основная должность/совместитель (внутренний, внешний)	Преподаваемые дисциплины	Сведения о категории	Образование/ учебное заведение/ специальность по диплому	Повышение квалификации	Стаж работы	
							общий	Педагогический в данной должности
1.	Коваленко Людмила Николаевна	воспитатель	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида	Первая, май 2022	Среднее специальное БПУ, 1986 г., воспитание в до-школьных учреждениях	01.03.2022	35	35
2.	Гупп Инна Ивановна	воспитатель	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида	Первая, май 2022	Среднее специальное, Актюбинское пед. училище, 1982г, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	20.09.2022	39	34
3.	Тонкокурова Елена Ивановна	воспитатель	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающ	Первая, ноябрь 2022	Среднее специальное БПУ, 1989г, воспитание в дошкольных учреждениях	22.04.2022 г.	32	32

			его вида						
4.	Мозговая Галина Александровна	воспитатель	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида	Первая, февраль 2023	Среднее. Белгородский одногодичный педкласс, 1983г, воспитатель детского сада	Декабрь 2022	37	37	
5.	Милюкова Наталья Петровна	Старший воспитатель	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида	Первая, февраль 2023	Высшее, Курский государственный Университет, 2004г, математика с дополнительной специальностью «Физика»	Октябрь 2022	16	7	
6.	Фарион Ольга Александровна	воспитатель	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида	Первая, ноябрь 2022	Среднее, ГОУСПО «Белгородский педагогический колледж», 2011 учитель начальных классов	08.12.2023	5	2	
7.	Болотина Елена Ивановна	Учитель Логопед	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида	-	Высшее, Курский государственный университет, 2010, учитель-логопед	09.04.2021	8	3	
8.	Шевцова Ирина Анатольевна	Педагог - психолог	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида	Первая, ноябрь 2019	Высшее. Образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский университет потребительской кооперации», 2011г, психолог	Декабрь 2022	10	7	
9.	Красенко Лариса Анатольевна	воспитатель	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №1»	Высшая, январь 2023	Среднее специальное, Ленинадское педучилище,	30.09.2022 г.	38	29	

	льевна		общеразвивающ его вида		1983,воспита тель дошкольных учреждений			
10	Чурси на Ольга Никол аевна	Инструк тор по физическ ой культуре	Образовательна я программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающ его вида	-	Высшее, АНО ДПО «Вологодска я ГАППССС», 2022 г.	28.12.20 21	3	2
11	Дубро вская Оксан а Павло вна	воспитат ель	Образовательна я программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающ его вида	Первая, декабрь 2020	Высшее, Псковский государствен ный педагогическ ий институт С.И. Кирова,1996г , преподавател ь « Дошкольная педагогика и психология»	18.02.2 022	22	7
12	Язева Галин а Ивано вна	Музыкал ьный руководи тель	Образовательна я программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающ его вида	Первая, май 2019	Высшее, Белгородски й институт культуры и искусства,20 07г, преподавател ь по специальнос ти художествен ное творчество	Декабрь 2022	39	25
13	Огиен ко Любо вь Влади миров на	воспитат ель	Образовательна я программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающ его вида	Первая, апрель 2023	Среднее специальное, Белгородски й педколледж , 1999г, дошкольное образование	01.04. 2022	21	8
14	Зинов ьева Светл ана Никол аевна	воспитат ель	Образовательна я программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающ его вида	Высшая, февраль 2022	Высшее, БелГУ,1999, учитель химии и биологии	22.03.2 022	21	8
15	Филен ко Мария Миха йловн а	воспитат ель	Образовательна я программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающ	Первая, март 2019	Высшее, БелНИУ,201 1г, учитель географии и биологии	24.11.20 23	9	9

			его вида					
16.	Маргынова Ольга Викторовна	воспитатель	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида	Первая, ноябрь 2019	Высшее, БелГУ, учитель начальных классов, 2013	Октябрь 2022	12	7
17.	Популова Виталина Александровна	Учитель - логопед	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида	-	Высшее, АНО «НИИДПО», 2022 г.	08.04.2022	14	2
18.	Овчарова Раиса Сергеевна	воспитатель	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида	-	Средне – профессиональное Яковлевское педагогическое училище. Учитель технологии и ИЗО, 2005	29.10.2021	12	3
19.	Говоркова Лидия Сергеевна	Воспитатель английского языка	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида	Первая, апрель 2023	Высшее, Сумской государственный педагогический университет им. А.С.Макаренко, учитель английского языка и зарубежной литературы. 2014 год	Октябрь 2022	5	3
20.	Кудрявцева Яна Александровна	Воспитатель	Образовательная программа МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида	-	Высшее, ФГАОУВО «Белгородский Государственный НИУ», 2017	08.04.2022	5	2

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ

Всего педагогов	Имеют высшее образование	Среднее-специальное	Начальное профессиональное	Среднее полное
20	12	8	-	-

Возраст педагогических работников

Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 55 лет	Пенсионный возраст	Средний возраст педагогических работников
	6	9	5	43 года

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж до 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
	6	5	3	6

Аттестация руководящих и педагогических кадров

Заведующий, педагоги	Из них имеют квалификационную категорию		В том числе высшую категорию		В том числе первую категорию	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
20	15	75	2	10	13	65

Прошли аттестацию в 2023 году 5 человек.

Была аттестована: на высшую категорию воспитатель–Красненко Л.А., на первую квалификационную категорию Говоркова Л.С., подтвердили первую категорию Гупп И.И., Мозговая Г.А., Милюкова Н.П., Огиенко Л.В.

На курсах повышения квалификации при Белгородском институте развития образования переподготовку прошли: воспитатели – Филенко М.М., Фариян О.А.

На педсоветах и семинарах педагогами подробно рассмотрена технология организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО, в соответствии с ФОП и реализации интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, организация самостоятельной деятельности детей. А также с учетом региональных проектов «Доброжелательный детский сад» и Бережливое управление» Отработана реализация планирования педагогической деятельности, с учетом комплексно-тематического подхода к организации образовательной работы с детьми. Освоены новые подходы к организации и проведению педагогических мероприятий с детьми.

На базе МДОУ были проведены методические объединения воспитателями, заведующими и старшими воспитателями, методические семинары с презентацией практических материалов деятельности ДОУ и показом педагогических мероприятий. Материалы деятельности педагогов представлены в конкурсном движении различного уровня:

Участие в профессиональных конкурсах педагогов

Название конкурса (очный, заочный)	Результат участия	Количество баллов
Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Нестандартные формы проведения занятий»	призер	4
Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор»	лауреат	1
Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы как признание...»	2 место, 3 место, 3 место	2+1+1=4
Региональный заочный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» номинация «Методическая копилка»	2 место	2
Муниципальный этап регионального конкурса «Профсоюзный фотофакт – 2023»	1 место + лауреат	3+1=4
Региональный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт – 2023»	2 место	4
Муниципальный этап регионального конкурса «Новогодний серпантин» номинация «Методическая копилка»	3 место + 3 место + 3 место	1+1+1=3
Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» номинация «Авторская работа педагога»	2 место	2

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические недели, творческие недели, педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2020 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Количественный состав педагогов, имеющих обобщенный актуальный педагогический опыт

Всего педагогов	Обобщен опыт на муниципальном уровне	Всего педагогов	Обобщен опыт на региональном уровне
20	6	20	-

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), работает сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством в социальной сети «ВКонтакте» создана страничка ДОУ.
- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
- Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным,

интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Пополнение методического обеспечения в 2022-2023 учебном году

Программы и методические пособия	Авторы	Количество закупленных пособий (шт.)
Методические рекомендации к игровым комплексам «Ларчик»	Л.С. Вакуленко, В.В. Воскобович, О.М. Вотинова	1
Технология социализации дошкольников в двигательной деятельности	Л.В. Серых, В.Л. Кондаков, А.А. Бучек, Л.Н. Волошина	1
«Познавательное развитие детей» методический материал к программе «Первые шаги»	Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова	1
«Здравствуй мир Белогорья!» редакция от 2021 года	Бучек А.А., Махова Г.А., Серых Л.В.	1
Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ	Т.Б. Веселова	1
Методика детского экспериментирования	Л.В. Рыжова	1
Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ	Л.А. Королева	

В настоящее время обеспеченность методическими пособиями по разным программам в среднем составляет 90%

9. Оценка библиотечно- информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ включает: наличие официального сайта МДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте МДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности МДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов МДОУ.

10. Оценка материально-технической базы

Тип здания: типовое.

Год создания учреждения: 1966 год.

В ДОУ имеется: кабинет заведующего, совмещенный музыкально-физкультурный зал с модульным оборудованием, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место и процедурным кабинетом; методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет педагога – психолога совмещенный с кабинетом учителя логопеда.

Регулярно развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Помещения групповых комнат, отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание развивающей предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личность в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.

В ДОУ имеются технические средства: компьютер – 6, принтер - 4, проектор, экран, телевизор-2, ноутбуки - 3, сканер -1, мультимедийное оборудование.

Сотрудники имеют возможность пользоваться средствами телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

Выводы: необходимо создание дополнительных помещений для специалистов, выделение средств для оснащения помещений детского сада необходимым оборудованием.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Форма контроля:	Тема:	Сроки проведения:	Отметка о выполнении:
Тематическая проверка.	«Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП»	С 09.09 2023 по 17.11.2023	выполнено
Тематическая проверка	«Социальное развитие дошкольников»	С 30.03.2023 по 03.04.2023	выполнено
Итоговая проверка	«Оценка образовательной деятельности с детьми первой младшей группы»	С 22.01.2023 по 28.01.2023	выполнено
Контроль заведующего	«Образовательная деятельность в старшей	Сентябрь - май	выполнено

Форма контроля:	Тема:	Сроки проведения:	Отметка о выполнении:
	группе »		
	«Образовательная деятельность в 2 – младшей группе»	Сентябрь - май	выполнено
	«Организация и проведение итогового контроля в соответствии с планом, утверждённым на педсовете №1	Октябрь, апрель	выполнено
	Соответствие мебели возрастным особенностям воспитанников	Сентябрь, май	выполнено
Контроль медицинской сестры	«Санитарное состояние групп»	С сентября	выполнено
	«Организация режимного момента «умывание»	март	выполнено
	«Охрана жизни и здоровья воспитанников»	С октября, ежемесячно	выполнено
	«Выполнение режима дня»	Сентябрь, ноябрь, март	выполнено
	«Организация питания»	Сентябрь, январь, апрель	выполнено
Контроль старшего воспитателя	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	Ежемесячно	выполнено
	«Проведение родительских собраний»	Сентябрь, декабрь, май	выполнено
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Октябрь	выполнено
	«Планирование и организация итоговых	Ноябрь, апрель	выполнено

Форма контроля:	Тема:	Сроки проведения:	Отметка о выполнении:
	мероприятий»		
	«Подготовка воспитателя к образовательной деятельности»	Октябрь, апрель	выполнено
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическая культура» выполнено	Ноябрь	выполнено
	«Выполнение режима прогулок»	Октябрь, февраль	выполнено
	«Оформление и обновление информации в уголках для родителей»	Октябрь, январь	выполнено
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Март	выполнено
	«Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени» «Организация развивающей среды по ранней профориентации детей»	Март Март	выполнено выполнено
	Оценка работы по формированию художественных способностей детей средствами изобразительной деятельности	Декабрь	выполнено

Форма контроля:	Тема:	Сроки проведения:	Отметка о выполнении:
	«Проведение закаливающих процедур»	Май - июль	выполнено

Вывод: Организованная в ДОУ система контроля позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы ДОУ. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Следует продолжать работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования.

12. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/99 18,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек\0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/18.2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/75%
1.8.1	Высшая	2 человека/10%
1.8.2	Первая	13 человек/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	20 человек/ 100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	6 человека/30%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет численность/удельный вес численности педагогических работников в	5/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4,95
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,49 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,7кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:1. МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида расположено рядом с жилыми домами. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МДОУ доступным для населения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.
 Проектная мощность: 6 групп
 Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7.00 часов до 19.00 часов.

2.В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеется спортивный уголок и достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:
 — оздоровительная работа;
 — лечебно-профилактическая работа;
 — организационно-методическая работа.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации осталось на прежнем уровне. 18 детей имели статус ребенка с ограниченными возможностями по заключению ЦПМПК. По итогам 2023 года было выявлено 18 детей нуждающихся в специальной помощи. Со всеми выявленными воспитанниками проводилась индивидуальная работ по специально разработанным адаптированным образовательным программам.

3.В ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения направленным на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования: организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества

образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления.

4. Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН

Для выявления качества реализации программы и подготовки воспитанников в МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). (ФГОС ДО, раздел 3, п. 3.2.3).

Таким образом, результаты педагогической диагностики использовались для обнаружения сильных сторон ребенка и определения перспектив его развития. Инструментарием для педагогической диагностики являлись дневники наблюдений детского развития, позволяющие оперативно фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка и проектировать образовательный процесс.

5. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП и СанПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. В настоящее время дошкольное образовательное учреждение тесно сотрудничает с МОУ «Ракитянской средней образовательной школой №1». Для этого заключен договор о сотрудничестве, ежегодно пишется план работы, отслеживается его реализация.

В мае 2023 года был проведен социологический и педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования педагогов и родителей. Проведенный анализ сводной информации и полученных результатов выявил уровень полной удовлетворенности педагогов условиями, созданными для работы в ДОУ (100%) и практически полной удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ (99,8%).

7. Была аттестована: на высшую категорию воспитатель – Красненко Л.А., на первую квалификационную категорию Говоркова Л.С., подтвердили первую категорию Гупп И.И., Мозговая Г.А., Милюкова Н.П., Огиенко Л.В.

8. На курсах повышения квалификации при Белгородском институте развития образования переподготовку прошли: воспитатели – Филенко М.М., Фарион О.А.

На педсоветах и семинарах педагогами подробно рассмотрена технология организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО и реализации интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, организация самостоятельной деятельности детей. Отработана реализация планирования педагогической деятельности, с учетом комплексно-тематического подхода к организации образовательной работы с детьми. Освоены новые подходы к организации и проведению педагогических мероприятий с детьми.

В течение всего учебного года регулярно проводились открытые показы педагогической деятельности с представлением опыта работы по организации взаимодействия с родителями в дистанционной форме, образовательные мероприятия с представлением использования инновационных подходов в рамках соблюдения методик проведения непосредственно образовательной деятельности.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические недели, творческие недели, педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, рейды и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем.

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2022 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

9. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает.

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), работает сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

- Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В ДОУ имеется: кабинет заведующего, совмещенный музыкально-физкультурный зал с модульным оборудованием, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место и процедурным кабинетом; методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Регулярно развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Помещения групповых комнат, отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание развивающей предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личность в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.

10. В ДОУ имеются технические средства: компьютер – 6, принтер -4, проектор, экран, телевизор-2, ноутбуки 3, сканер -1, мультимедийное оборудование.

Сотрудники имеют возможность пользоваться средствами телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

В течение учебного года материально-техническая база пополнялась за счет спонсорской помощи по закупке оборудования.

Выводы: необходимо создание дополнительных помещений для специалистов, выделение средств для оснащения помещений детского сада необходимым оборудованием.

Организованная в ДОУ система контроля позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы ДОУ. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Следует продолжать работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования.